



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

Rubrique « Parcours académiques »

Caractéristiques des membres potentiels	<i>Score exceptionnel à l'échelle internationale, au-delà de la discipline concernée</i>	<i>Score Remarquable par rapport à la moyenne nationale, au sein et au-delà de la discipline concernée</i>	<i>Score excellent à l'échelle nationale, au sein de la discipline concernée</i>
<u>Reconnaissance</u>	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaissance par les pairs universitaires, scientifiques et chercheurs à l'échelle internationale (si cela est pertinent dans la discipline concernée)- Reconnaissance internationale et nationale par les médias, le public et les décideurs politiques- Adoption des innovations et utilisation des travaux de recherche à l'échelle internationale (si cela est pertinent dans la discipline concernée)- Statut public et crédibilité exceptionnels des prix et des nominateurs	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaissance par les pairs universitaires, scientifiques et chercheurs à l'échelle nationale- Reconnaissance par les médias, le public et les décideurs politiques à l'échelle nationale- Adoption des innovations et utilisation des travaux de recherche à l'échelle nationale- Crédibilité et statut prestigieux des prix et des nominateurs	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaissance par les pairs à l'échelle locale ou au sein de la discipline- Reconnaissance par les médias, le public et les décideurs politiques à l'échelle locale ou au sein de la discipline- Adoption des innovations et utilisation des travaux de recherche à l'échelle locale ou au sein de la discipline- Statut respecté des prix et des nominateurs au sein de la discipline
<u>Leadership et potentiel de contribution et de mobilisation civiques</u>	<ul style="list-style-type: none">- Leadership dans des groupes publics influents- Nomination ou élection à des groupes publics nationaux ou internationaux- Leadership dans des sociétés scientifiques et universitaires internationales à forte orientation publique	<ul style="list-style-type: none">- Leadership dans des sociétés scientifiques et universitaires nationales ou internationales influentes- Nomination ou élection à des sociétés scientifiques et universitaires nationales ou internationales- Preuves de la mise en pratique des innovations scientifiques et universitaires	<ul style="list-style-type: none">- Leadership dans des groupes scientifiques et universitaires provinciaux ou institutionnels- Nomination à des groupes provinciaux- Influence au sein de groupes institutionnels, disciplinaires ou provinciaux

<u>Créativité et productivité (par rapport aux pairs à l'échelle nationale et internationale dans le domaine ou la discipline de la personne concernée)</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans les 2 % supérieurs en termes de productivité, de volume des subventions et de publications - Dans les 2 % supérieurs en termes de qualité des revues scientifiques et universitaires dans la discipline - Dans les 2 % supérieurs en termes d'impact au sein de la discipline ou du domaine et/ou - Impact public important au-delà de la discipline ou du domaine - Impact important sur la société ou la communauté via des méthodes d'influence autres que les publications, les subventions et la recherche 	<ul style="list-style-type: none"> - Dans les 5 % supérieurs en termes de productivité, de volume des subventions et de publications - Dans les 5 % supérieurs en termes de qualité des revues scientifiques et universitaires dans la discipline - Dans les 5 % supérieurs en termes d'impact au sein de la discipline ou du domaine et/ou - Impact public significatif au-delà de la discipline ou du domaine - Impact significatif sur la société ou la communauté via des méthodes d'influence autres que les publications, les subventions et la recherche 	<ul style="list-style-type: none"> - Dans les 10 % supérieurs en termes de productivité, de volume des subventions et de publications - Dans les 10 % supérieurs en termes de qualité des revues scientifiques et universitaires dans la discipline - Dans les 10 % supérieurs en termes d'impact au sein de la discipline ou du domaine et/ou - Impact significatif au sein de la discipline ou du domaine - Impact sur la société ou la communauté via des méthodes d'influence autres que les publications, les subventions et la recherche
<u>Compétences distinctives</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Ensemble de compétences ou de connaissances spécifiques et reconnues dans le monde entier dont l'applicabilité est manifeste aux fins d'amélioration des soins de santé, des systèmes de santé et des résultats en matière de santé de la population à l'échelle internationale 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensemble de compétences ou de connaissances spécifiques et reconnues au Canada dont l'applicabilité est manifeste aux fins d'amélioration des soins de santé, des systèmes de santé et des résultats en matière de santé de la population à l'échelle nationale 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensemble de compétences ou de connaissances spécifiques et reconnues au sein de la discipline ayant un fort potentiel aux fins d'amélioration des soins de santé, des systèmes de santé et des résultats en matière de santé de la population
<u>Engagement manifeste envers l'avancement des sciences de la santé et des résultats en matière de santé publique</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Leadership interprofessionnel, interdisciplinaire et intersectoriel soutenant l'avancement et l'amélioration au sein et au-delà de la discipline - Diriger des collaborations interprofessionnelles et multisectorielles pour l'amélioration de la santé mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation et contributions interprofessionnelles, interdisciplinaires et intersectorielles soutenant l'avancement et l'amélioration au sein et au-delà de la discipline 	<ul style="list-style-type: none"> - Leadership et participation interprofessionnels, interdisciplinaires et intersectoriels soutenant l'avancement et l'amélioration au sein de la discipline
<u>Preuves de contributions visant à faire progresser l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité au Canada</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Preuves de contributions et de résultats significatifs au sein et au-delà de la discipline appuyant les engagements envers l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité (pilotage d'un changement de politique au sein d'une institution, p. ex.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Preuves de résultats d'activités et d'efforts en faveur de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et de l'accessibilité (caractéristiques démographiques des étudiants de cycle supérieur formés, p. ex.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Preuves d'activités et d'efforts axés sur le soutien à l'équité, à la diversité, à l'inclusion et à l'accessibilité (participation à des séances de formation sur ces éléments, p. ex.)