



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé



Patrick McGrath is Emeritus Professor of Psychiatry, at Dalhousie University and Scientist at the IWK Health Centre, Nova Scotia. He is a clinical psychologist and adjunct professor at UOttawa. His career has been devoted to translating research into care. His e-health system of family, child and youth mental health, the not for profit **Strongest Families Institute**, sees over 12000 families a year with outstanding results. He won the Governor General's Innovation Award, the Principal

Manning Innovation Award and the Mental Health Commission Social Innovation Award for this work. He led the Royal Society of Canada, working group on COVID-19 and mental health and co-led the working group on COVID and developmental disabilities. Dr. McGrath developed the initial measures of pain in children with developmental disabilities, is finishing an intervention study on children with developmental disabilities and mental health problems and studies on PTSD and parents of children with neurodevelopmental disabilities.

***Patrick McGrath** est professeur émérite de psychiatrie à l'Université Dalhousie et chercheur à l'hôpital IWK Health Centre en Nouvelle-Écosse. Il est psychologue clinicien et professeur associé à l'Université d'Ottawa. Tout au long de sa carrière, il s'est attaché à mettre en pratique les fruits de la recherche. Son **Institut des familles solides**, un organisme à but non lucratif qui fournit des services de santé mentale à distance aux familles, aux enfants et aux jeunes, accueille plus de 12 000 familles par an et obtient des résultats exceptionnels. Pour ce travail, il a remporté le Prix du Gouverneur général pour l'innovation, le Prix d'innovation Manning et le Prix de l'innovation sociale de la Commission de la santé mentale. Il a présidé le groupe de travail sur la santé mentale de la Société royale du Canada créé au sein du groupe de travail sur la COVID-19 et a codirigé le groupe de travail sur la COVID-19 et les déficiences développementales. Le professeur McGrath a mis au point les premières évaluations de la douleur chez les enfants atteints de déficiences développementales. Il achève actuellement une étude d'intervention sur les enfants atteints de déficiences développementales et de problèmes de santé mentale, et mène des études sur l'ESPT et les parents d'enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux.*



Annette Majnemer is an occupational therapist with doctoral training in the neurosciences. She is the inaugural Vice Dean-Education, Faculty of Medicine and Health Sciences, McGill University and is Professor, School of Physical & Occupational Therapy. Her contributions to occupational therapy have been recognized by prestigious awards from the Canadian Association of Occupational Therapy (Muriel Driver Memorial Lectureship; Fellowship Award) and the American Occupational Therapy Foundation Academy of Research. She is Senior Scientist at the Research Institute-McGill University Health Centre and Montreal's Centre for Interdisciplinary Research in Rehabilitation. Her research focuses on early

identification strategies for children at high-risk for disability and the intrinsic and extrinsic factors that influence outcomes. She also studies knowledge translation strategies that promote best practice. She co-led the Policy Briefing for the Royal Society of Canada on COVID-19 and developmental disabilities.

She leads CHILD-BRIGHT, a pan-Canadian CIHR SPOR network focused on children with brain-based disabilities.

Annette Majnemer est ergothérapeute avec une formation doctorale en neurosciences. Elle est la première vice-doyenne à l'éducation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université McGill et professeure à l'École de physiothérapie et d'ergothérapie. Elle a été distinguée pour ses travaux dans le domaine de l'ergothérapie par des prix prestigieux de l'Association canadienne des ergothérapeutes (Conférence commémorative de Muriel Driver; Prix du Mérite) et de l'American Occupational Therapy Foundation Academy of Research. Elle dirige la recherche scientifique à l'Institut de recherche du Centre universitaire de santé McGill et au Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain. Ses recherches portent sur les stratégies de dépistage précoce pour les enfants à haut risque de handicap et sur les facteurs déterminants génétiques ou externes. Elle étudie également les stratégies de transfert des connaissances qui favorisent les meilleures pratiques. Elle a codirigé les notes de breffage pour la Société royale du Canada sur la COVID-19 et la déficience développementale. Elle dirige CHILD-BRIGHT, un réseau pancanadien SRAP des IRSC, dédié aux enfants atteints d'un handicap cérébral.



Donna Thomson is a caregiver, author and advocate. Her experience was shaped by caring for her son who has cerebral palsy and is medically complex. Donna is the co-author (with Dr. Zachary White) of *The Unexpected Journey of Caring: The Transformation of Loved One to Caregiver* (Rowman & Littlefield, 2019) and author of *The Four Walls of My Freedom: Lessons I've Learned From a Life of Caregiving* (The House of Anansi Press, 2014). Donna is a co-designer and co-instructor of The Family Engagement in Research Course and the facilitator of the Caregiving Essentials Course both at McMaster University.

Donna is a co-author of "Time to be counted: COVID-19 and intellectual and developmental disabilities"—an RSC Policy Briefing. For the Ontario Ministry of Health, Donna sat on The Expert Group on Home and Community Care and on the Working Group on Complex Care for Adults with Developmental Disabilities.

Donna Thomson est fournisseuse de soins, auteure et militante. Son expérience a été façonnée par les soins qu'elle a prodigués à son fils atteint d'une paralysie cérébrale et de pathologies complexes. Donna est co-auteure (avec le Dr Zachary White) de *The Unexpected Journey of Caring: The Transformation of Loved One to Caregiver* (Rowman et Littlefield, 2019) et auteure de *The Four Walls of My Freedom: Lessons I've Learned From a Life of Caregiving* (The House of Anansi Press, 2014). Donna a contribué à l'élaboration et participe à l'enseignement du cours *The Family Engagement in Research* à l'Université McMaster où elle est également animatrice du cours *Caregiving Essentials Course*. Donna a participé à la rédaction d'une note de breffage de la SRC « Le temps d'être pris en compte : la COVID-19 et les déficiences intellectuelles et développementales ». Donna a siégé au Groupe d'experts pour l'examen des soins à domicile et en milieu communautaire du ministère de la Santé de l'Ontario, ainsi qu'au Groupe de travail sur les soins complexes pour les adultes ayant une déficience intellectuelle.