



Canadian Academy of Health Sciences  
Académie canadienne des sciences de la santé

# Inviting Input into Some Key Findings

*Invitation à contribuer à certaines  
conclusions clés*



# Set Zoom Name

## *Choisir votre nom*

---

Please make sure that your name appears correctly. **Please be sure to include your organization if you are here as a representative.**

To do this, please:

- Hover over your video image
- Select the three dots
- Click on “Rename”
- Edit your name to include your first and last name

Please note: The sessions are being recorded only to support our note taking.

Veillez vous assurer que le nom apparaissant sur votre écran correspond au nom avec lequel vous vous êtes inscrit. Assurez-vous d’inclure le nom de votre organisme si vous assistez aux consultations en tant que représentant.

Pour modifier votre nom à l’écran, veuillez :

- Passer le curseur sur votre image video
- Cliquer sur les trois points
- Cliquer sur « Renommer »
- Modifiez votre nom pour inclure votre prénom et votre nom de famille

Remarque : les consultations ne sont enregistrées qu’aux fins de la prise de notes.



# Land acknowledgement

## *Reconnaissance territoriale*

---

The Canadian Academy of Health Sciences autism assessment project members are situated across the traditional, and in many cases unceded, territories of First Nation, Inuit, and Métis peoples from coast to coast to coast.

Les membres du projet d'évaluation sur l'autisme par l'Académie canadienne des sciences de la santé se trouvent sur des territoires traditionnels, et dans de nombreux cas non cédés, des Premières Nations, des Inuits et des Métis, d'un océan à l'autre.



# Today's Agenda

## *Ordre du jour*

---

**Welcome, Assessment Overview  
and Update (30 minutes)**

*Break (10 minutes)*

**Conversations in Breakout Rooms**  
a) **Issue #1 (50 minutes)**

*Break (10 minutes)*

b) **Issue #2 (50 minutes)**

**Mot de bienvenue et  
présentation (30 minutes)**

*Pause (10 minutes)*

**Discussions en petits groupes**  
a) **Question n° 1 (50 minutes)**

*Pause (10 minutes)*

b) **Question n° 2 (50 minutes)**



# Assessment on Autism

## *Évaluation sur l'autisme*

---

- The Canadian government selected the Canadian Academy of Health Sciences (CAHS) to do an assessment on autism.
- It will inform policy makers as they consider how to develop a National Autism Strategy.
- Le gouvernement canadien a nommé l'Académie canadienne des sciences de la santé (ACSS) pour qu'elle réalise une évaluation sur l'autisme.
- Cette évaluation orientera les décideurs dans leur réflexion sur l'élaboration d'une stratégie pancanadienne en matière d'autisme.



# Assessment on Autism

## *Évaluation sur l'autisme*

---

- This assessment is examining scientific evidence, and is also informed by a public engagement process.
- **Input from Autistic people, family members, and others who support them is an important part of this assessment.**
- Cette évaluation vise à analyser les données scientifiques. Elle est également éclairée par un processus de consultation du public.
- **Les commentaires des personnes autistes, des membres de leur famille et d'autres personnes qui les soutiennent constituent une partie importante de cette évaluation.**

# Stakeholder Engagement

## *Participation des parties prenantes*







# Purpose of Today's Discussions

## *Objectifs des discussions d'aujourd'hui*

---

- We are inviting input into some preliminary key findings
- There are many other important key findings
- The ideas presented on the following slides may, or may not, appear in the final report
- Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires sur les conclusions clés préliminaires
- Il existe de nombreuses autres conclusions clés importantes
- Les idées exposées sur les diapositives suivantes pourront, ou non, figurer dans le rapport final



# Issue: Adult Diagnosis and Services

## *Question : Diagnostic des adultes et services*

---

Some of the approaches to address this issue include:

- Building capacity
- Equitable access
- Providing access to treatment and supports for co-occurring conditions
- Creating structures for service coordination
- Recognizing Autism as a lifelong neurodevelopmental condition

Parmi les approches visant à résoudre cette problématique, citons :

- Le renforcement des capacités
- Un accès équitable
- L'accès aux soins et aux aides en cas de pathologies concomitantes
- La création de structures pour la coordination des services
- La reconnaissance de l'autisme en tant que trouble neurodéveloppemental permanent



Issue: Early childhood supports & services  
*Question : Soutiens et services durant la petite enfance*

---

***Access to early childhood supports and services that emphasize functional skill development, social inclusion, and quality of life is inconsistent.***

***L'accès aux soutiens et services qui, durant la petite enfance, permettent de développer les capacités fonctionnelles, l'inclusion sociale et la qualité de vie est irrégulier.***



# Issue: Early childhood supports & services

## *Question : Soutiens et Services durant la petite enfance*

---

Some of the approaches to address this issue include:

- Building capacity
- Implementing evidence-based service models respectful of neurodiversity and autistic differences.
- Providing publicly funded supports and services for functional concerns prior to diagnosis
- Creating structures for multidisciplinary services
- Providing access to treatment and supports for co-occurring conditions
- Creating structures for service coordination and oversight

Parmi les approches visant à résoudre cette problématique, citons :

- Le renforcement des capacités
- La mise en œuvre de modèles utilitaires reposant sur des données probantes et respectant la neurodiversité et la diversité des personnes autistes
- Des soutiens and services financées par des fonds publics pour les problèmes fonctionnels antérieurs au diagnostic
- La création de structures pour des services multidisciplinaires
- L'accès aux soins et aux aides en cas de pathologies concomitantes
- La création de structures pour la coordination et la supervision des services



# Commitment to participants

## Engagement envers les participants

---

Our goal is to ensure that these conversations are as inclusive and safe as possible.

- Zoom supports common screen readers. Participants can give input by AAC, speaking, writing.
- Personal or identifying information of participants will not be shared publicly.
- **Let us know if you need mental health support.**

Notre objectif est de nous assurer que ces consultations sont aussi inclusives et sécuritaires que possible.

- Zoom prend en charge les lecteurs d'écran courants. Les diapositives de la présentation seront affichées dans le clavardage. Les participants peuvent donner leur avis en parlant et en écrivant.
- Les renseignements personnels ou d'identification des participants ne seront pas communiqués publiquement.
- **N'hésitez pas à nous indiquer si vous avez besoin de soutien en matière de santé mentale.**



# Engagement guidelines

## *Lignes directrices relatives à la consultation*

---

- **Ask for what you need. Give what you can.**
- Conversations in the breakout sessions are confidential.
- Please be respectful to others.
- Bullying, abusive or threatening behaviour is not acceptable.
- **Demandez ce dont vous avez besoin. Donnez ce que vous pouvez.**
- Les conversations en petits groupes sont confidentielles.
- Veuillez faire preuve de respect envers les autres.
- L'intimidation et les comportements abusifs ou menaçants ne sont pas acceptables.



# What will come next?

## *Quelle est la suite?*

---

- The team is saving all the notes, feedback and the chats from today's conversation.
- You can also provide feedback on today's session through a short survey.
- The final assessment on autism will be shared with policy makers and the public in early 2022.
- L'équipe enregistre toutes les notes de même que tous les commentaires et les clavardages de la consultation d'aujourd'hui.
- Vous pouvez également soumettre des commentaires sur la rencontre d'aujourd'hui en participant à un court sondage.
- Le rapport final de l'évaluation concernant l'autisme sera partagé avec les décideurs et le public au début de 2022.



# Now What?

## *Et maintenant ?*

---

We will now take a 10 min break. You can turn off your video and audio, but **please do not click leave meeting.**

After the break you will be in your assigned breakout room.

We look forward to your input on the following questions:

- *How can these 'approaches' be meaningfully implemented (key considerations, unintended consequences)?*
- *Are there other ways you would approach this issue?*

Nous allons faire une pause de 10 minutes. Vous pouvez désactiver votre vidéo et votre audio, mais **ne cliquez pas sur quitter la réunion.**

Après la pause, vous vous retrouverez dans la salle de réunion qui vous a été attribuée.

Nous attendons avec intérêt votre contribution sur les questions suivantes :

- *Comment ces « approches » peuvent-elles être mises en œuvre de manière significative (considérations clés, conséquences involontaires) ?*
- *Y a-t-il d'autres façons d'aborder cette question ?*

# Thank you!

## *Merci!*

Please contact the Canadian Academy of Health Sciences at [autism@cahs-acss.ca](mailto:autism@cahs-acss.ca) if you have questions.

N'hésitez pas à envoyer un courriel à l'Académie canadienne des sciences de la santé à [autism@cahs-acss.ca](mailto:autism@cahs-acss.ca) si vous avez des questions.