Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

Inviting Input into Some Key Findings

Invitation à contribuer à certaines conclusions clés

Set Zoom Name
Choisir votre nom

Please make sure that your name appears correctly. **Please be sure to include your organization if you are here as a representative.**

To do this, please:

- Hover over your video image
- Select the three dots
- Click on “Rename”
- Edit your name to include your first and last name

Please note: The sessions are being recorded only to support our note taking.

Veuillez vous assurer que le nom apparaissant sur votre écran correspond au nom avec lequel vous vous êtes inscrit. Assurez-vous d’inclure le nom de votre organisme si vous assistez aux consultations en tant que représentant.

Pour modifier votre nom à l’écran, veuillez :

- Passer le curseur sur votre image video
- Cliquer sur les trois points
- Cliquer sur « Renommer »
- Modifiez votre nom pour inclure votre prénom et votre nom de famille

Remarque : les consultations ne sont enregistrées qu’aux fins de la prise de notes.

Land acknowledgement
Reconnaissance territoriale

The Canadian Academy of Health Sciences autism assessment project members are situated across the traditional, and in many cases unceded, territories of First Nation, Inuit, and Métis peoples from coast to coast to coast.

Les membres du projet d'évaluation sur l'autisme par l'Académie canadienne des sciences de la santé se trouvent sur des territoires traditionnels, et dans de nombreux cas non cédés, des Premières Nations, des Inuits et des Métis, d'un océan à l'autre.

Today's Agenda
Ordre du jour

Welcome, Assessment Overview and Update (30 minutes)

Break (10 minutes)

Conversations in Breakout Rooms

a) Issue #1 (50 minutes)

Break (10 minutes)

b) Issue #2 (50 minutes)

Mot de bienvenue et présentation (30 minutes)

Pause (10 minutes)

Discussions en petits groupes

a) Question n° 1 (50 minutes)

Pause (10 minutes)

b) Question n° 2 (50 minutes)

Assessment on Autism
Évaluation sur l'autisme

- The Canadian government selected the Canadian Academy of Health Sciences (CAHS) to do an assessment on autism.
- It will inform policy makers as they consider how to develop a National Autism Strategy.

- Le gouvernement canadien a nommé l'Académie canadienne des sciences de la santé (ACSS) pour qu'elle réalise une évaluation sur l'autisme.
- Cette évaluation orientera les décideurs dans leur réflexion sur l'élaboration d'une stratégie pancanadienne en matière d'autisme.

Assessment on Autism
Évaluation sur l'autisme

- This assessment is examining scientific evidence, and is also informed by a public engagement process.
- **Input from Autistic people, family members, and others who support them is an important part of this assessment.**

- Cette évaluation vise à analyser les données scientifiques. Elle est également éclairée par un processus de consultation du public.
- **Les commentaires des personnes autistes, des membres de leur famille et d'autres personnes qui les soutiennent constituent une partie importante de cette évaluation.**

Stakeholder Engagement
Participation des parties prenantes

Current Context
Contexte actuel
Evidence Review
Analyse des données
Stakeholder Engagement
Participation des parties prenantes
Alignment
Harmonisation
Key Findings
Conclusions clés
We Are Here.
Nous sommes ici.

Purpose of Today's Discussions
Objectifs des discussions d'aujourd'hui

- We are inviting input into some preliminary key findings
- There are many other important key findings
- The ideas presented on the following slides may, or may not, appear in the final report

- Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires sur les conclusions clés préliminaires
- Il existe de nombreuses autres conclusions clés importantes
- Les idées exposées sur les diapositives suivantes pourront, ou non, figurer dans le rapport final

Key Issue: Labour market and education pathways to employment
Question clé : Marché du travail et parcours éducatifs vers l'emploi

There is widespread un- and underemployment of Autistic people.

Les personnes autistes sont largement sous-employées.

Key Issue: Labour market and education pathways to employment
Question clé : Marché du travail et parcours éducatifs vers l'emploi

Some of the approaches to address this issue include:

- New employment placements and internships
- Autism awareness and intervention training for public service staff
- Inclusive workplace practices and guidelines
- National, neurodiversity awareness campaign
- Longer, more highly-supported pathways from high school to employment

Parmi les approches visant à résoudre cette problématique, citons :

- De nouveaux placements sur le marché du travail et des stages
- La sensibilisation à l'autisme et la formation du personnel de la fonction publique à l'intervention
- Des pratiques et des lignes directrices favorisant un milieu de travail inclusif
- Une campagne nationale de sensibilisation à la neurodiversité
- Des parcours plus longs et mieux encadrés entre les études secondaires et le monde du travail

Key Issue: Poverty reduction and meeting basic needs (for example, housing)

Question clé : Réduction de la pauvreté et satisfaction des besoins de base (y compris le logement)

Without a basic level of financial and housing stability, many Autistic people cannot be fully and meaningfully included in society.

Sans une certaine stabilité financière et la sécurité d'avoir un logement, de nombreuses personnes autistes ne peuvent pas être pleinement intégrées dans la société.

Key Issue: Poverty reduction and meeting basic needs (for example, housing)

Question clé : Réduction de la pauvreté et satisfaction des besoins de base (y compris le logement)

Some of the approaches to address this issue include:

- Universal/basic income and extended disability supports to Autistic workers
- Accessibility in eligibility criteria for the Disability Tax Credit
- Funding and in-home supports across the lifespan
- Minimizing work disincentives in disability support programs
- Inter-ministerial partnerships to address housing waitlists

Parmi les approches visant à résoudre cette problématique, citons :

- Un revenu universel/de base et une extension des soutiens aux personnes handicapées pour les travailleurs autistes
- Plus d'accessibilité dans les critères d’admissibilité au crédit d'impôt pour personnes handicapées
- Des financements et la possibilité d'un soutien à domicile tout au long de leur vie
- La minimisation de la désincitation au travail dans les programmes de soutien aux personnes handicapées
- Des partenariats interministériels pour traiter les listes d'attente en matière de logement

Commitment to participants
Engagement envers les participants

Our goal is to ensure that these conversations are as inclusive and safe as possible.

- Zoom supports common screen readers. Participants can give input by AAC, speaking, writing.
- Personal or identifying information of participants will not be shared publicly.
- **Let us know if you need mental health support.**

Notre objectif est de nous assurer que ces consultations sont aussi inclusives et sécuritaires que possible.

- Zoom prend en charge les lecteurs d'écran courants. Les diapositives de la présentation seront affichées dans le clavardage. Les participants peuvent donner leur avis en parlant et en écrivant.
- Les renseignements personnels ou d'identification des participants ne seront pas communiqués publiquement.
- **N'hésitez pas à nous indiquer si vous avez besoin de soutien en matière de santé mentale.**

Engagement guidelines
Lignes directrices relatives à la consultation

- **Ask for what you need. Give what you can.**
- Conversations in the breakout sessions are confidential.
- Please be respectful to others.
- Bullying, abusive or threatening behaviour is not acceptable.

- **Demandez ce dont vous avez besoin. Donnez ce que vous pouvez.**
- Les conversations en petits groupes sont confidentielles.
- Veuillez faire preuve de respect envers les autres.
- L'intimidation et les comportements abusifs ou menaçants ne sont pas acceptables.

What will come next?
Quelle est la suite?

- The team is saving all the notes, feedback and the chats from today's conversation.
- You can also provide feedback on today's session through a short survey.
- The final assessment on autism will be shared with policy makers and the public in early 2022.

- L'équipe enregistre toutes les notes de même que tous les commentaires et les clavardages de la consultation d'aujourd'hui.
- Vous pouvez également soumettre des commentaires sur la rencontre d'aujourd'hui en participant à un court sondage.
- Le rapport final de l'évaluation concernant l'autisme sera partagé avec les décideurs et le public au début de 2022.

Now What?
Et maintenant ?

We will now take a 10 min break. You can turn off your video and audio, but **please do not click leave meeting.**

After the break you will be in your assigned breakout room.

We look forward to your input on the following questions:

- *How can these 'approaches' be meaningfully implemented (key considerations, unintended consequences)?*
- *Are there other ways you would approach this issue?*

Nous allons faire une pause de 10 minutes. Vous pouvez désactiver votre vidéo et votre audio, mais **ne cliquez pas sur quitter la réunion.**

Après la pause, vous vous retrouverez dans la salle de réunion qui vous a été attribuée.

Nous attendons avec intérêt votre contribution sur les questions suivantes :

- *Comment ces « approches » peuvent-elles être mises en œuvre de manière significative (considérations clés, conséquences involontaires) ?*
- *Y a-t-il d'autres façons d'aborder cette question ?*

Thank you!
Merci!

Please contact the Canadian Academy of Health Sciences at autism@cahs-acss.ca if you have questions.

N’hésitez pas à envoyer un courriel à l’Académie canadienne des sciences de la santé à autism@cahs-acss.ca si vous avez des questions.