

(La version française suit)

The Canadian Academy of Health Sciences (CAHS) is seeking input from Autistic people, families, and supporters including service providers, educators and others. This input is being gathered as part of an [assessment on autism](#) that will consider scientific information and also be informed by a public engagement process. The assessment will inform policy makers as they consider the development of a National Autism Strategy.

Individuals can share their input using the online engagement hub at <https://consultation-en.cahs-acss.ca/>.

If you don't have access to the internet, you can provide typed or written responses to the questions below and mail or email them to CAHS.

Mailing address:

Assessment on Autism
Canadian Academy of Health Sciences
70 George Street, 3rd Floor
Ottawa, Ontario
K1N 5V9

Email: autism@cahs-acss.ca

All responses must be sent or postmarked by June 14, 2021.

If you have questions, please contact us at (613) 416-2247 or autism@cahs-acss.ca.



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

L'Académie canadienne des sciences de la santé (ACSS) souhaite connaître l'avis des personnes autistes, des membres de leur famille et des personnes qui les soutiennent, comme les éducateurs, les professionnels œuvrant en autisme et autres. Les commentaires sont recueillis dans le cadre d'une [évaluation sur l'autisme](#) qui s'appuiera sur des données scientifiques et sur un processus de consultation citoyenne. L'évaluation contribuera à appuyer la prise de décisions en vue de l'élaboration d'une stratégie pancanadienne en matière d'autisme.

Les particuliers peuvent faire part de leurs commentaires et suggestions sur la plateforme de consultation en ligne, à l'adresse <https://consultation-fr.caahs-acss.ca/>.

Si vous n'avez pas accès à Internet, vous pouvez saisir à l'ordinateur ou écrire à la main vos réponses aux questions ci-après et les envoyer par la poste ou par courriel à l'ACSS.

Adresse postale :

Évaluation sur l'autisme
Académie canadienne des sciences de la santé
70, rue George, 3^e étage
Ottawa (Ontario) K1N 5V9

Courriel : autism@cahs-acss.ca

Le questionnaire dûment rempli, doit être envoyé d'ici le 14 juin 2021, le cachet de la poste faisant foi.

Si vous avez des questions, veuillez nous contacter par téléphone au 613 416-2247 ou par courriel à l'adresse autism@cahs-acss.ca.



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

(La version française suit)

* All questions marked with an asterisk are required.

1. Which of the following words describe you? Please select all that apply*

- ☐ Male
- ☐ Female
- ☐ 2SLGBTQIA+
- ☐ Newcomer to Canada (arrived in the last ten years)
- ☐ Indigenous (First Nations, Metis, Inuit)
- ☐ Black
- ☐ Person of colour
- ☐ Person with a disability (other than autism, if you consider that a disability)
- ☐ None of the above
- ☐ Prefer not to answer

2. Are you an Autistic parent of an Autistic child?*

- ☐ Yes
- ☐ No

3. Are there any other ways you describe yourself that you want to share?

4. What year were you born?

5. What province or territory do you live in?*

6. What size is the population of your community?

7. How can services and programs better meet the needs of Autistic people? These could be health or education services. They could also be employment services. They could also be housing services. Or they could be another type of service that matters to you or someone you know.



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

8. How can we promote inclusion of Autistic people? Inclusion means different things to different people. It may mean offering accommodations. It may mean encouraging a sense of belonging or accepting people for who they are. Please consider Autistic children in daycares and schools. Also consider Autistic youth and adults who are employed or looking for work. Also, consider all Autistic people living in our communities or seeking housing.

9. How can we create autism-friendly community spaces?

What are your ideas on how to make community spaces more autism-friendly? These could include libraries, museums or recreation centres. They could also include grocery stores or other shops. They could also include public transportation or medical clinics.



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

10. What can be done to create a Canadian society that is safe for all, including Autistic people? It may be helpful to think about how you would like health, social, education and protection services to respond when Autistic people need their support.

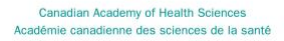


Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

11. What do you think Canadian society needs to understand about autism and neurodiversity (the diversity among minds)?

It may be helpful to think about how you would like to see Autistic people represented in the media or a public awareness campaign. Or about how Autistic people are seen within the healthcare or education system.

12. How would you describe a "good quality of life" for Autistic people?

[illegible]



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

L'Académie canadienne des sciences de la santé (ACSS) souhaite connaître l'avis des personnes autistes, des membres de leur famille et des personnes qui les soutiennent, comme les éducateurs, les professionnels œuvrant en autisme et autres. Les commentaires sont recueillis dans le cadre d'une [évaluation sur l'autisme](#) qui s'appuiera sur des données scientifiques et sur un processus de consultation citoyenne. L'évaluation contribuera à appuyer la prise de décisions en vue de l'élaboration d'une stratégie pancanadienne en matière d'autisme.

Les particuliers peuvent faire part de leurs commentaires et suggestions sur la plateforme de consultation en ligne, à l'adresse <https://consultation-fr.cahs-acss.ca/>.

Si vous n'avez pas accès à Internet, vous pouvez saisir à l'ordinateur ou écrire à la main vos réponses aux questions ci-après et les envoyer par la poste ou par courriel à l'ACSS.

Adresse postale :

Évaluation sur l'autisme
Académie canadienne des sciences de la santé
70, rue George, 3^e étage
Ottawa (Ontario) K1N 5V9

Courriel : autism@cahs-acss.ca

Le questionnaire dûment rempli, doit être envoyé d'ici le 14 juin 2021, le cachet de la poste faisant foi.

Si vous avez des questions, veuillez nous contacter par téléphone au 613 416-2247 ou par courriel à l'adresse autism@cahs-acss.ca.



* Toutes les questions marquées d'un astérisque sont obligatoires.

1. Comment vous décrivez-vous? Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.*

- ☐ Homme
- ☐ Femme
- ☐ 2SLGBTQIA+
- ☐ Nouvel arrivant au Canada (arrivé au cours des 10 dernières années)
- ☐ Autochtone (membre des Premières Nations, Métis ou Inuit)
- ☐ Personne noire
- ☐ Personne de couleur
- ☐ Personne ayant un handicap (autre que l'autisme si vous considérez l'autisme comme un handicap)
- ☐ Aucune de ces réponses
- ☐ Je préfère ne pas répondre

2. Êtes-vous le parent autiste d'un enfant autiste?*

- ☐ Oui
- ☐ Non

3. Souhaitez-vous également vous décrire d'une autre façon?

4. Quelle est votre année de naissance?



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

5. Dans quelle province ou dans quel territoire habitez-vous?*

6. Quelle est la population de votre collectivité?

7. Comment les services et les programmes peuvent-ils mieux répondre aux besoins des personnes autistes? Il peut s'agir de services de santé ou d'éducation. Il peut aussi s'agir de services en matière d'emploi ou de logement. Il peut également s'agir d'un autre type de service qui compte pour vous ou pour une personne que vous connaissez.



8. Comment promouvoir l'inclusion des personnes autistes?

La définition de ce qu'est l'inclusion peut varier d'une personne à l'autre. L'inclusion peut consister à proposer des mesures d'adaptation, à favoriser un sentiment d'appartenance ou à accepter les personnes pour ce qu'elles sont. Pensez non seulement aux enfants autistes dans les services de garde et les écoles, mais aussi aux jeunes et aux adultes autistes qui ont un emploi ou qui cherchent du travail. Pensez enfin à toutes les personnes autistes qui vivent dans la collectivité ou qui sont à la recherche d'un logement.

9. Comment créer des espaces communautaires adaptés aux personnes autistes? Quelles sont vos idées pour rendre les espaces communautaires mieux adaptés aux personnes autistes? Les espaces visés sont notamment les bibliothèques, les musées ou les centres de loisir. Ils peuvent aussi inclure les épiceries ou d'autres magasins, ainsi que le transport en commun ou les cliniques.



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

10. Que faire pour créer une société canadienne sûre pour tous, y compris les personnes autistes? Il peut être utile de réfléchir à la façon dont les services sociaux, de santé, d'éducation et de protection devraient intervenir, selon vous, lorsque des personnes autistes ont besoin d'aide.



Canadian Academy of Health Sciences
Académie canadienne des sciences de la santé

11. Selon vous, que faut-il que la société canadienne comprenne au sujet de l'autisme et de la neurodiversité (la diversité des esprits)?

Il peut être utile de réfléchir à la façon dont vous aimeriez que les personnes autistes soient représentées dans les médias ou dans une campagne de sensibilisation du public. Il est aussi possible d'examiner comment les personnes autistes sont perçues dans le système de santé ou d'éducation.

12. Comment décririez-vous ce qu'est une « bonne qualité de vie » pour les personnes autistes?



7. Souhaitez-vous partager d'autres commentaires?

15