

Modèle pour les observations écrites : organismes d'intervenants

Partie A

1. **Nom de votre organisme?** (sera rendu public)

2. **Portée de votre organisme?** (sera rendue publique)

- Nationale
- Provinciale ou territoriale
- Régionale / locale
- Autre

3. **Veillez indiquer votre poste ou votre titre au sein de l'organisme.**

4. **Veillez fournir votre adresse courriel.**

5. En quelle année votre organisme a-t-il été fondé?

- Au cours de la dernière année
- 2015 - 2019
- 2010 - 2014
- 2000 - 2009
- Avant 2000

6. Quelle est la vocation première de votre organisme?

- Prestation de services
- Défense des droits
- Autre

7. Laquelle des options suivantes décrit les personnes auxquelles votre organisme fournit des services ou dont il défend les droits?

- Adultes autistes
- Enfants et jeunes autistes
- Membres de la famille de personnes autistes
- Fournisseurs de services
- Une combinaison des groupes ci-dessus
- Aucune de ces réponses

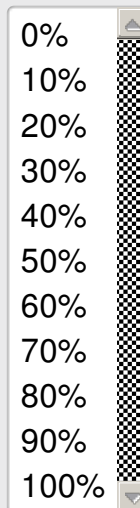
8. Combien avez-vous de membres?

- 0
- 1 - 10
- 11 - 20
- 21 - 100
- Over 100

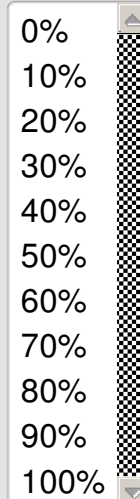
9. Quelle proportion de vos membres s'identifie comme appartenant à chacun de ces groupes?

Percentage

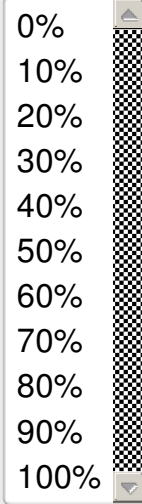
Personnes autistes



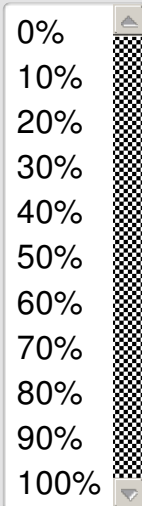
Membres de la famille de personnes autistes



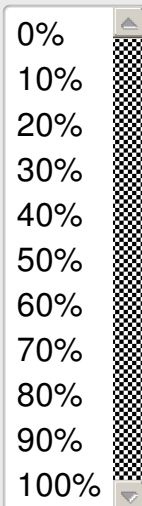
Alliés (y compris les défenseurs, les aidants et les amis)



Fournisseurs de services



Autre



Thème 1 : Inclusion sociale

10. **Quelle importance votre organisme accorde-t-il à**

chacun des enjeux suivants?

Un espace est prévu pour ajouter un enjeu qui pourrait avoir été omis ou fournir davantage de contexte par rapport à l'un ou l'autre des enjeux ci-dessous. Veuillez noter que vous devrez aussi procéder à l'évaluation de votre propre ajout.

Classement

Information disponible et accessible

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Sensibilisation et attitudes du public

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Intégration dans la communauté et inclusion tout au long de la vie

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Sécurité et soutien liés au droit criminel et au système juridique (y compris à la capacité juridique)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Participation à des activités sportives et récréatives ou à des activités de jour

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Conception d'environnements ou d'espaces au sein

d'établissements publics qui répondent aux besoins des personnes autistes (par exemple, des espaces sécuritaires dans les écoles, des logements accessibles et sécuritaires)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Sécurité et transport (y compris utilisation des transports en commun, vagabondage, suivi)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Harmonisation avec la Convention relative aux droits des personnes handicapées des Nations Unies

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Promotion de la santé et prévention des handicaps permanents

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Accès à la technologie

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Élaboration et prestation de la formation des personnes qui travaillent dans le domaine de l'autisme, des travailleurs gouvernementaux, des travailleurs de la sécurité publique, des chercheurs, etc.

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Enter another option

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Enter another option

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance



11. **Veillez indiquer d'autres enjeux en lien avec le thème de l'inclusion sociale.**

12. **Veillez joindre tout autre document pertinent en lien avec le thème de l'inclusion sociale?**

Browse...

Thème 2 : Inclusion économique

13. **Quelle importance votre organisme accorde-t-il à chacun des enjeux suivants?**

Un espace est prévu pour ajouter un enjeu qui pourrait avoir été omis ou fournir davantage de contexte par rapport à l'un ou l'autre des enjeux ci-dessous. Veillez noter que vous devrez aussi procéder à l'évaluation de votre propre ajout.

Options d'emploi, programmes de formation – ce qui est offert, comment et avec quelles mesures incitatives (par exemple, participation d'employeurs, rationalisation ou offre de programmes professionnels)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Éducation (par exemple, avoir suffisamment de personnel ou de ressources pour répondre aux besoins, en adoptant une approche inclusive)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Transition vers l'âge adulte (par exemple, à compter de 14 ans, emploi, lien à partir des études et des domaines d'invalidité)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Accent sur les aidants et la famille tout au long de la vie

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Vie communautaire, logement inclusif

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Mesures de soutien aux adultes autistes, soutien tout au long de la vie

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Soins de relève et formation familiale (y compris accès et faisabilité)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Mesures de soutien personnalisées (par exemple, tout au long de la vie, éducation, plans centrés sur la personne)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Études, mesures de soutien et services postsecondaires

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Options de financement direct

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Enter another option

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Enter another option

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

14. Veuillez indiquer d'autres enjeux en lien avec le thème de l'inclusion économique.

15. **Veillez joindre tout autre document pertinent en lien avec le thème de l'inclusion économique?**

Browse...

Thème 3 : Interventions fondées sur des données probantes

16. **À quel point chaque enjeu est-il important pour votre organisme?**

Un espace est prévu pour ajouter un enjeu qui pourrait avoir été omis ou fournir davantage de contexte par rapport à l'un ou l'autre des enjeux ci-dessous. Veuillez noter que vous devrez aussi procéder à l'évaluation de votre propre ajout.

Classement

Détection et diagnostic précoces
(adultes, jeunes, enfants)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Assurer un traitement fondé sur
des données probantes et des
services essentiels pour
l'autisme

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Services de santé mentale dans
la communauté

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Services équitables et
holistiques (par exemple, offerts
aux groupes ou régions
marginalisés, soins adaptés à la

Extrêmement important
Assez important
Pas très important

marginalisées, soins adaptés à la culture, soins adaptés aux traumatismes)

Pas très important
Sans importance

Définitions et étiquetage diagnostique, et effets sur les services disponibles

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Interventions comportementales tout au long de la vie

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Prévention de la médication ou de l'hospitalisation inutile

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Coordination des soins intensifs et navigation dans le système

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

En lien avec les programmes d'intervention précoce (IP), d'intervention comportementale intensive (ICI) et d'analyse appliquée du comportement (AAC) – examen des programmes pour y intégrer l'utilisation appropriée, les évaluations préalables aux programmes et y faisant suite, les plans d'apprentissage, la formation et l'engagement familiaux et l'autogestion

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Équipes œuvrant dans le domaine de l'autisme qui combinent différentes spécialités (santé des enfants et santé mentale, éducation, soins sociaux, parents, etc.), axées sur l'expansion

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Extrêmement important

Enter another option

Extrêmement important

Assez important

Pas très important

Sans importance

Enter another option

Extrêmement important

Assez important

Pas très important

Sans importance

17. Veuillez indiquer d'autres enjeux en lien avec le thème des interventions fondées sur des données probantes.

18. Veuillez joindre tout autre document pertinent en lien avec le thème des interventions fondées sur des données probantes?

Browse...

Sujets liés à tous les thèmes

19. À quel point chaque enjeu est-il important pour votre organisme?

Un espace est prévu pour ajouter un enjeu qui pourrait avoir été omis ou fournir davantage de contexte par rapport à l'un ou l'autre des enjeux ci-dessous. Veuillez noter que vous devrez aussi procéder à l'évaluation de votre propre ajout.

Classement

Recherche accrue aux fins d'obtention de données probantes et de meilleur partage des données

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Accords et coordination des politiques entre les gouvernements et les ministères

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Élaboration de normes ou de lignes directrices dans toutes les régions

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Changements apportés aux lois et aux responsabilités gouvernementales (par exemple, en lien avec la lutte contre la discrimination, la protection, l'admissibilité aux avantages sociaux ou aux programmes)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Financement accru, nouveau ou ciblé et cadre adéquatement doté en ressources

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Évaluation du financement et examen financier des services

Extrêmement important
Assez important
Pas très important

Sans importance

Transparence accrue de l'information sur les services et les mesures de soutien

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Questions et différences sexospécifiques

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Carrefours géographiques et accès à la zone de service (par exemple, un « guichet unique » pour les services dans une région)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Défis bioéthiques (par exemple, dépistage génétique sélectif des personnes handicapées)

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Intégration des services aux personnes handicapées et des besoins de ces personnes dans les soins de santé et à l'échelle de ceux-ci

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Enter another option

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

Enter another option

Extrêmement important
Assez important
Pas très important
Sans importance

20. Veuillez commenter tout autre enjeu qui n'aurait pas été abordé dans les questions précédentes.

21. Veuillez joindre tout autre document que vous aimeriez partager.

Browse...